دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

درس روش تحقیق در اتاق عمل نیمسال اول ۴۰۶-۴۰۵
دانشکده پرستاری و مامایی گروه آموزشی تکنولوژی اتاق عمل

- **مشخصات درس:**

نام و شماره درس: روش تحقیق در اتاق عمل (۲۷۰۱۱۲۱)	**روز و ساعت برگزاری:** شنبه‌ها۱۰-۸ و چهار جلسه با هماهنگی دانشجویان جهت کلاس عملی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته اتاق عمل- ترم ۵	**محل برگزاری:** دانشکده پرستاری
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱,۵ واحد نظری- ۰,۵ واحد عملی	
دروس پیش‌نیاز: ندارد	
مسئول درس: دکتر مهری دوستی ایرانی	
اطلاعات تماس مسئول درس (تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): دانشکده پرستاری و مامایی، گروه اتاق عمل داخلی ۶۲۹- شنبه‌ها لغایت چهارشنبه‌ها ۱۲-۸ (mehri.doosti@gmail.com)	

- **هدف کلی درس (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی):**
  - آشنایی با روش‌های علمی متداول تحقیق در علوم پزشکی
  - تهیه پروپوزال یک طرح پژوهشی برای بررسی مشکل منتخب خود
  - علاقه‌مندی به انجام پژوهش‌های مرتبط با رشته

- **اهداف اختصاصی درس (در حیطه شناختی):**
  - ۱- پژوهش را تعریف نماید.
  - ۲- انواع روش تحقیق را بشناسد.
  - ۳- انواع روش‌های تحقیق کمی را توضیح دهد.
  - ۴- نحوه تعیین اولویت‌ها و انتخاب موضوع تحقیق را بیان کند.
  - ۵- نحوه نگارش بیان مسئله تحقیق را بیان نماید.
  - ۶- با توجه به نوع پژوهش اهداف، فرضیه‌ها و سؤالات پژوهش را تدوین نماید.
  - ۷- روش‌ها و ابزار جمع‌آوری اطلاعات را توضیح دهد.
  - ۸- جامعه، نمونه و محیط پژوهش را توضیح دهد.
  - ۹- روش‌های نمونه‌گیری را شرح دهد.
  - ۱۰- مقیاس‌های اندازه‌گیری را شرح دهد.
  - ۱۱- روش‌های کنترل اعتبار تحقیق را شرح دهد.
  - ۱۲- مسائل اخلاقی در انجام طرح‌های تحقیقاتی را بیان نماید.
  - ۱۳- چگونگی ارائه نتایج و یافته‌های تحقیقی را شرح دهد.

- **اهداف اختصاصی درس (در حیطه عاطفی):**

- ۱- دانشجو بتواند علاقه‌مندی به انجام پژوهش‌های مرتبط با رشته را نشان دهد.
- ۲- دانشجو بتواند هنگام تدریس به صحبت‌های استاد توجه نماید.
- ۳- دانشجو بتواند به مباحث کلاسی علاقه‌مندی نشان دهد.
- ۴- دانشجو بتواند شأن و منزلت کلاس را حفظ نماید

▪ اهداف اختصاصی درس (روانی–حرکتی):

- تهیه پروپوزال یک طرح پژوهشی برای بررسی مشکل منتخب خود

▪ منابع درس:

– ملک افضلی حسین، مجد زاده سید رضا، فتوحی اکبر، توکلی سامان. روش‌شناسی پژوهش‌های کاربردی در علوم پزشکی. تهران. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران.

– پولیت– بک–هانگلر. اصول تحقیق پرستاری. ترجمه: دهقان نیری ناهید و اسدی نوقابی احمدعلی. تهران. انتشارات اندیشه رفیع.

– عابد سعیدی ژیلا و امیرعلی اکبری صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران. انتشارات سالمی.

Burns N, Grove SK. Nursing Research. W.B Saunders Co.

▪ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

در مورد روش‌های ارزشیابی و زمان‌بندی انجام ارزشیابی به‌طور دقیق توضیح داده شود.

(الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان‌ترم...)

۲۰ درصد نمره شامل

حضور منظم در کلاس و مطالعه مباحث و انجام تکالیف

شرکت فعال در بحث‌ها و فعالیت‌های گروهی

انجام تمرین‌های عملی مربوط به هر جلسه

ارائه پروپوزال (دانشجویان باید با توجه به تقویم کلاسی و در طول ترم تحصیلی یک پروپوزال را مرحله‌به‌مرحله آماده نموده و در جلسات عملی قرائت نمایند و فایل نهایی پاکنویس شده را در پایان ارائه نمایند.)

(ب) پایان دوره

امتحان پایان‌ترم ۸۰ درصد نمره سؤالات ۴ گزینه‌ای و تشریحی

▪ روش‌های تدریس:

در جدول زمان‌بندی ارائه درس نیز به روش‌های تدریس به‌صورت اختصاصی اشاره شود.

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی

مسئولیت‌های فراگیران:

۱- رعایت تمام اصول اخلاق اسلامی و حرفه‌ای (مانند عدم استفاده از تلفن همراه در ساعت کلاس، برخورد حاکی از احترام با سایر دانشجویان، رعایت نظم و سکوت کلاس)

۲- حضور منظم و مستمر در جلسات (حضور منظم در کلاس الزامی بوده و به ازای هر غیبت مجاز و هر ۱۰ دقیقه تأخیر نمره کسر خواهد شد. در صورت غیبت بیش از سقف مجاز، نمره صفر برای این درس منظور می‌گردد)

۳- مطالعه قبل از کلاس پیرامون موضوع درس

۴- انجام تمرینات انفرادی و رفع اشکال کردن

۵- ارائه پیشنهادات جهت اصلاح و پیشبرد اهداف آموزشی

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تأخیر دانشجویان:

- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری از چهار هفدهم، عملی و آزمایشگاهی از دو هفدهم و کارآموزی و کارآموزی در عرصه از یک‌دهم مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می‌شود.

جدول زمان‌بندی ارائه درس					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱		۸-۱۰	معرفی درس و تکالیف، منابع و رفرنس	دکتر دوستی	ندارد
۲		۸-۱۰	تاریخچه، اهمیت و تعاریف پژوهش	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل
۳		۸-۱۰	مروری بر انواع تحقیق و مراحل فرایند پژوهش، انتخاب مسئله تحقیق، چگونگی تدوین عنوان	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل
۴		۸-۱۰	ارائه یک عنوان (کار عملی)	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل
۵		۸-۱۰	مروری بر مطالعات و بیان مسئله	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل
۶		۸-۱۰	ارائه بیان مسئله (کار عملی)	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل
۷		۸-۱۰	تنظیم اهداف، فرضیات و سؤالات پژوهش	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل
۸	هماهنگی	۸-۱۰	ارائه اهداف و فرضیات (کار عملی)	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل
۹		۸-۱۰	انواع متغیرها، جامعه و محیط پژوهش	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل
۱۰		۸-۱۰	ارائه متغیرهای پروپوزال انتخابی خود (کار عملی)	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل
۱۱		۸-۱۰	میان‌ترم، انواع مطالعات پژوهشی	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل
۱۲		۸-۱۰	انواع مطالعات پژوهشی	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل
۱۳		۸-۱۰	انواع روش‌های نمونه‌گیری	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل
۱۴		۸-۱۰	انواع روش‌های نمونه‌گیری	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل
۱۵	هماهنگی	۸-۱۰	ارائه متدولوژی انتخابی و روش نمونه‌گیری خود (کار عملی)	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل
۱۶		۸-۱۰	روش‌ها و ابزار جمع‌آوری داده‌ها	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل
۱۷		۸-۱۰	روایی و پایایی ابزار جمع‌آوری داده‌ها	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل
۱۸	هماهنگی	۸-۱۰	روایی و پایایی ابزار جمع‌آوری داده‌ها (عملی)	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل
۱۹		۸-۱۰	مسائل اخلاقی و انسانی در تحقیق، گزارش نتایج تحقیقات	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل

۲۰	هماهنگی	۱۰-۸	روش گرداوری داده‌ها و روایی و پایایی (کار عملی)	دکتر دوستی	مطالعه مبحث قبل